

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОУД.03 Иностранный язык

по программе подготовки специалистов среднего звена
для профессии **54.01.01 Исполнитель художественно-
оформительских работ**

Базовая подготовка профессионального образования

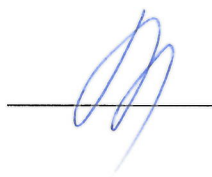
Казань 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования далее (СПО) **54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ** утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 668 и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций.

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. с изменениями от 25 мая 2017 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Рассмотрена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных,
социально-экономических,
математических, естественно- научных
и общеобразовательных дисциплин

Протокол № __ от 31 августа 2023 г.



Утверждаю
Заместитель директора
по УПР

Р.М.Габдрахманова

«31» августа 2023 г

Разработчик : преподаватель иностранного языка ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» Мамадалиева Ч.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности (профессиям) СПО **54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ**, входит в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 367 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 233 часов;

самостоятельной работы обучающегося 134 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>367</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>233</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>233</i>
самостоятельная работа	<i>134</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>134</i>
в том числе:	
изучения информационного материала	<i>70</i>
анализ иностранных текстов	<i>30</i>
выполнение индивидуальных проектов; презентаций	<i>13</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>34</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия	116	
Введение	1.Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования.	2	1
	Самостоятельная работа №1: Подготовить письменное сообщение на тему “Моя семья”.	1	3
Раздел 1.			
Тема 1.1. Межличностные отношения (социальные и производственные)	2.Описание людей.	2	2
	Приветствие и прощание, представление себя и окружающих людей в официальной и неофициальной обстановке. Активизация лексики по теме.		
	3.Личные местоимения.	2	2
	Описание внешности человека. Личные качества. Описание должности, места работы. Профессии. Употребление <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> .		
	4.Глагол-связка to be.	2	2
	Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.		
5.Глагол to be в прошедшем и будущем времени.	2	2	
Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.			
6.Отрицательные и вопросительные предложения с глаголом to be.	2	2	
Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.			
Самостоятельная работа №2: Подготовить устное сообщение на тему “Дружба”.	8	3	
Выучить данную лексику. Составить 15 предложений с глаголом to be. Описать какую-либо личность.			
Тема 1.2. Чувства, эмоции	7.Чувства и эмоции. Активизация лексики по теме. Межличностные отношения. Семья и семейные отношения. Генеалогическое древо. Домашние обязанности.	2	2

	8.Модальные глаголы <i>can</i> . Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	9.Указательные местоимения. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	10.Вопросительные местоимения. Грамматический практикум.. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	11.Употребление артикля с оборотом <i>there + to be</i> .Предложения с оборотом <i>there is/are</i> в настоящем времени. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	Самостоятельная работа №3: Подготовить письменное сообщение на тему “Мой друг” Составить общие вопросы к данным предложениям. Выучить указательные и вопросительные местоимения.	8	3
Тема 1.3 Планирование времени (рабочий день, досуг)	12.Распорядок дня студента. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения прилагательных. Сравнительные слова и обороты <i>than, as ...as, not so ...as</i> . Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	13.Семья и семейные отношения. Родственные связи. Определенный, неопределенный, нулевой артикль. Употребление артикля в устойчивых выражениях и географических названиях. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
	14.Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж существительных. Употребление <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> . Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	15.Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, объектные, указательные. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
	16.Местоимение. Местоимения неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	17.Нулевой артикль. Употребление артикля в устойчивых выражениях и географических названиях. Употребление артикля с оборотом <i>there + to be</i> . Грамматический практикум.	2	2

	Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.		
	Самостоятельная работа №5: Подготовить письменное сообщение на тему “Мой день” Вставить в пропуски <i>some</i> или <i>any</i> . Выучить частные случаи использования определенных и неопределенных артиклей. Выучить наречия времени. Составить 6 предложений в Present Simple.	8	3
Тема 1.4 Страны, народы, история	18.Страны и народы. Россия, национальные символы, государственное и политическое устройство. Продолженное время.оборот <i>to be doing to ...; used to ...</i> . Конструкция <i>there is /there are</i> . Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
	19.Порядковые числительные. грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	20.Объектные местоимения. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	21.Притяжательные местоимения. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	22.Образование и употребление глаголов в Present Continuous. Дифференциальные признаки глаголов в Present Simple и Present Continuous. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	23.Наречие. Образование степеней сравнения наречий. Наречия, обозначающие количество, место, направления и др. Грамматический практикум. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	24.Досуг и развлечения: кинотеатры, театры, музыка. Наречия, обозначающие количество, место, направления и др. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения.	2	2
	Самостоятельная работа №6: Письменное сообщение на тему: «По следам истории» (на примере одной из англоговорящих стран). Выучить образование порядковых числительных.	8	3

Тема 1.5 Образование, обучение.	25.Система образования (общие вопросы) Конструкция to be going to. Образование Past Simple.Неправильные глаголы. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения.	2	2
	26.Образование Past Simple. Неправильные глаголы. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
	27.Государственное устройство Великобритании и США. Система образования в Великобритании и США. Государственное устройство России. Система образования в России. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
	28.Новости из мира науки, техники и их применение в повседневной жизни. Обзор новинок из сферы автомобилестроения, авиации, космоса, механики, электроники, военных технологий и пр. Чудеса нанотехники. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
	29.Образование Past Simple. Отрицательные и вопросительные предложения в Past Simple. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	30.Обучение за рубежом. Образование Future Simple. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	31.Отрицательные и вопросительные предложения в Future Simple. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	Самостоятельная работа №7: Письменный ответ на вопрос: «В какой стране ты хотел бы получить образование и почему?» Выучить новую лексику. Выучить 20 неправильных глаголов. Составить 9 предложений в Past Simple.	8	3
Тема 1.6 Туризм, краеведение	32.Туризм в России. Виды транспорта, трансфер. Экскурсии и путешествия. Круизы. Группа настоящих времен. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
	33.Отели. Виды курортов. Рестораны. Походы и кемпинг. Группа продолженных времен. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
	34.Путешествие самолетом. Заказ билетов. Расписание вылетов. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения.	2	2
	35.Аэропорт. Регистрация. Досмотр. Диалоги по теме. Работа с текстом. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения.	2	2

	36.Путешествие на автомобиле. Разработка маршрутов. Заправка автомобиля. Диалоги по теме. Группа настоящих времен. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
	37.Сравнительная и превосходная степени имен прилагательных и наречия. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	38.Исключения образования сравнительной и превосходной степени. Неопределенные наречия, производные от some, any, every. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	Самостоятельная работа №8: Графическая работа на тему: «Туристические ресурсы» (страна на выбор) Выучить исключения образования сравнительной и превосходной степеней прилагательных и наречий.	6	3
Тема 1.7 Искусство, музыка, литература, авторы произведений	39.Виды искусства. Глаголы в Present Perfect. Дифференциальные признаки глаголов в Present Perfect и Past Simple. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	40.Знаменитости в области искусства. Повторение пройденного материала. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	Самостоятельная работа №9: Рассказать об одном из деятелей искусства. Ответить на вопросы. Выучить наречия, используемые с Present Perfect.	6	3
Раздел 2.			
Тема 2.1.Функциональный язык (выражение согласия, несогласия; высказывание и запрашивание мнения; аргументация, контраргументация; просьба о помощи, предложение помощи)	41.Фразы выражения своего мнения. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2

Тема 2.2. Организация сферы обслуживания	42. Глаголы в Past Continuous Глаголы в Future Continuous. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	43. Суффиксы английского языка. Префиксы английского языка. Образование сложных прилагательных. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	Самостоятельная работа №10: Подготовить устное сообщение на тему “Организация сферы обслуживания”. Составить 9 предложений в Future Continuous. Преобразовать слова, добавив необходимые суффиксы и префиксы.	8	3
	44. Организация сферы обслуживания. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков.	2	2
Тема 2.3. Переписка	45. Модальные глаголы could, be able to. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (<i>Can/may I help you? Should you have any question..., Should you need any further information ...</i>). Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	46. Глаголы, выполняющие роль модальных. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	Самостоятельная работа №11: Письменное сообщение “Письмо другу”	6	3
	47. Развитие переписки. Глаголы в Past Perfect. Глаголы в Future in the Past. Повторение всех видовременных форм английского глагола. Правила написания неофициальных писем. Британский и американский английский.	2	2
Тема 2.4 Питание, напитки	48. Глаголы в Past Perfect. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	49. Глаголы в Future in the Past. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	50. Повторение всех видовременных форм английского глагола. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2

	51.Повторение всех видовременных форм английского глагола. Правила написания неофициальных писем. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	52.Повторение всех видовременных форм английского глагола. Британский и американский английский.	2	2
	Самостоятельная работа №12: Написать неофициальное письмо. Выучить британские и американские варианты слов.	6	3
	53.Здоровое питание – источник здоровья. Виды вопросительных предложений. Магазины. Товары. Совершение покупок. Еда и продукты. Имя числительное. Количественные и порядковые. Дроби. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
Тема 2.5 Правила этикета (пунктуальность, подарки, одежда, угощение, общепринятые правила поведения и темы для разговора; запретные темы; продолжительность визита, прощание и уход)	54.Арифметические действия и вычисления. Обозначения годов, дат, времени, периодов. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	55.Разделительные вопросы. Относительные местоимения which, who, that. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	56.Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Тело человека. Болезни. Группа простых времен. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
	Самостоятельная работа №13: Подготовить устное сообщение о здоровом рационе питания.	6	3
	57.Этикет визита гостей. Этикет деловых встреч. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
	58.Этикет речи. Этикет одежды. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	59.Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи. Дифференцированный зачет.	2	2
	Практические занятия	88	

Тема 2.6 Профессии и профессиональные качества, карьера, должности	60.Инфинитив. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	61.Инфинитив 2. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	62.Инфинитивные обороты. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	63.Придаточные со сложным дополнением. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	Самостоятельная работа №14: Подготовить устное сообщение на тему: «Правила этикета» Выучить глаголы, используемые с инфинитивом. Перевести данные предложения.	6	3
	64.Профессия и профессиональные качества. Карьера, карьерный рост. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
	65.Формы на –ing: Gerund Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	66.Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	67.Participle I. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	68.Participle II. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	69.Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	70.Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	Самостоятельная работа №15: Устное сообщение на тему “Моя будущая профессия” Привести по 3 примера в каждой форме на –ing.	6	3

	Вставить в пропуски Participle I или Participle II.		
	71. Знакомство с экономической терминологией и их использование. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
	72. Деньги и их функции. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	73. Банки. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	74. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	75. Часто используемые экономические аббревиатуры. Знаменитые экономисты. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	Самостоятельная работа №16: Подготовить устное сообщение об одном из знаменитых экономистов. Выучить данные аббревиатуры.	6	3
	76. Типы корпоративного управления. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
	77. Структура корпораций. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
Тема 2.7 Экономика.	78 тип условных предложений. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	79 тип условных предложений. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	80 тип условных предложений. Конструкция I wish... Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	Самостоятельная работа №17: Устное сообщение на тему "Экономика России" Составить 6 предложений на 3 типа условных предложений.	6	3
	81. Правила написания официальных писем. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2

	<p>82.Составление резюме. (CV) Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.</p>	2	2
Тема 2.8 Банки, финансовые инструменты, расчеты	<p>83.Лексический материал по теме. Повторение и закрепление грамматического материала: - повторение имени существительного (род, число, падеж) - артикль Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.</p>	2	2
	<p>84.Повторение и закрепление грамматического материала: - повторение имени существительного (род, число, падеж) Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.</p>	2	2
	<p>85.Повторение и закрепление грамматического материала: - артикль Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.</p>	2	2
	<p>86.Повторение и закрепление грамматического материала: - повторение имени существительного. Притяжательность. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.</p>	2	2
	<p>87.Повторение и закрепление грамматического материала: - повторение имени существительного. Исчисляемые и неисчисляемые. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.</p>	2	2
	<p>88.Повторение и закрепление грамматического материала: - артикль. Особые случаи употребления Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.</p>	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся №18: Подготовить устное сообщение о различиях имени числительного в русском и английском языках.	2	3
Тема 2.9 Деловая переписка	89.Лексический материал по теме. Повторение и закрепление грамматического материала: - повторение имени прилагательного (степени сравнения) и наречия - повторение местоимений и имени числительного Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	90.Повторение и закрепление грамматического материала: - повторение имени прилагательного. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	91.Повторение и закрепление грамматического материала: - повторение имени прилагательного (степени сравнения) Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	92.Повторение и закрепление грамматического материала: - повторение наречия (степени сравнения) Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	93.Повторение и закрепление грамматического материала: - повторение местоимений.	2	2
	94.Повторение и закрепление грамматического материала: - повторение имени числительного. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №19: Подготовка презентации о современных информационных технологиях	2	3
	95.Повторение и закрепление грамматического материала: - повторение герундия. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
96.Лексический материал по теме. Повторение и закрепление грамматического материала: - повторение времен английского глагола; - повторение герундия и инфинитива;	2	2	

	- повторение сложного дополнения		
	97.Повторение и закрепление грамматического материала: - повторение времен английского глагола; Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	98.Повторение и закрепление грамматического материала: - повторение инфинитива. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	99.Повторение и закрепление грамматического материала: - повторение сложного дополнения Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	100.Повторение и закрепление грамматического материала: - повторение сложного дополнения. Особенности перевода на русский язык. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	101.Повторение и закрепление грамматического материала: - повторение герундия. Функции в предложении. Особые случаи употребления. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	102.Повторение и закрепление грамматического материала: - повторение герундия. Функции в предложении. Особые случаи употребления. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №20: Выполнение презентации на тему «Документы. Их типы»	2	3
Раздел 3		65	
Тема 3.1 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	103.Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты;	2	2

- предложения с оборотом there is/are;		
<p>104.Лексический материал по теме:</p> <p>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- модальные глаголы, их эквиваленты;</p> <p>- предложения с оборотом there is/are;</p>	2	2
<p>105.Грамматический материал:</p> <p>- сложносочиненные предложения: бессоюзные и союзами and, but.</p> <p>- образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite.</p> <p>Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.</p>	2	2
<p>106.Лексический материал по теме:</p> <p>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- модальные глаголы, их эквиваленты;</p> <p>Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.</p>	2	2
<p>107.Лексический материал по теме:</p> <p>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- модальные глаголы, их эквиваленты;</p> <p>Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.</p>	2	
<p>108.Лексический материал по теме:</p> <p>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- предложения с оборотом there is/are;</p>	2	2

Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.		
<p>109.Лексический материал по теме:</p> <p>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- предложения с оборотом there is/are;</p> <p>Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи</p>		
<p>110.Лексический материал по теме:</p> <p>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- сложносочиненные предложения: бессоюзные и союзами and, but.</p> <p>Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.</p>	2	2
<p>111.Лексический материал по теме:</p> <p>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- сложносочиненные предложения: бессоюзные и союзами and, but.</p> <p>Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи</p>	2	2
<p>112.Лексический материал по теме:</p> <p>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- сложносочиненные предложения: бессоюзные и союзами and, but.</p> <p>Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи</p>	2	2
<p>113.Лексический материал по теме:</p> <p>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми</p>	2	2

Тема 3.2 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.		
114. Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся №21: Подготовить письменное сообщение на тему по выбору: «Жизнь в обществе»	12	3
115. Повторение и закрепление грамматического материала: - повторение модальных глаголов. Случаи исключения. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
116. Повторение и закрепление грамматического материала: - повторение модальных глаголов. Случаи исключения. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
117. дифференцированный зачет	1	2
Самостоятельная работа обучающихся №22: Подготовить письменное сообщение на тему по выбору: «Исторические памятники»		
Всего	367	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия: Стенды. 1. Спряжение глагола To BE в полной и краткой форме. 2. Действие времен английского языка.
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; • библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б.
4. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
6. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2015.
8. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
9. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.
10. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
2. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
3. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. www.dictionary.cambridge.com (Cambridge Advanced Learner's Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. Сервис и инструменты:
 - [Zoom.com](https://zoom.us)
 - [Classrom.google.com](https://classroom.google.com)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенных личностных, метапредметных и предметных)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • личностных: – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; 	Оценка практических работ №109-134
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; 	Оценка самостоятельной работы №6
<ul style="list-style-type: none"> – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; 	Оценка практических работ №1-134 Оценка круглого стола на тему “Культура и национальные традиции Великобритании”
<ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; 	Оценка практических работ №1-134
<ul style="list-style-type: none"> • метапредметных: – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; 	Оценка самостоятельных работ №1-21
<ul style="list-style-type: none"> – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; 	Оценка самостоятельных работ №1-21 Оценка исследовательских работ на тему “Страны, народы, история”
<ul style="list-style-type: none"> – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; 	Оценка практических работ №1-134 Оценка круглого стола на тему “Правила этикета”
<ul style="list-style-type: none"> – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	Оценка самостоятельных работ №1-21
<ul style="list-style-type: none"> • предметных: – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной 	Оценка практических работ №1-134

социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Оценка практических работ №25-31, 32-38 Оценка практических работ №89-102
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Оценка практических работ №1-134
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Оценка работы с интернет-ресурсами Оценка работы со словарями

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка практических работ №1-134
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Оценка самостоятельных работ №1-21
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Оценка самостоятельных работ №1-21
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Оценка практических работ №1-114 Оценка самостоятельных работ №1-21
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка работы с интернет-ресурсами
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Оценка практических работ №1-134 Оценка круглого стола на тему “Правила этикета”
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Оценка практических работ №1-134 Оценка круглого стола на тему